



Ministero dell'Istruzione,
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



**Scuola Secondaria Statale di Primo Grado
MASSIMO D'AZEGLIO**

Via Piave, 51 - 80016 Marano di Napoli (NA) Tel. 0817420423 – Fax 0815864471
E-Mail namm32100n@istruzione.it PEC: namm32100n@pec.istruzione.it Sito web: www.smsdazeglio.gov.it
C.M.: NAMM32100N - C.F. : 80102040633 – Codice Univoco fatturazione elettr.: UFCNHS



Polo Qualità
di Napoli

COLLEGIO DOCENTI Verbale n. 8

Il giorno 18 maggio 2023, alle ore 14.30, convocato nei modi di legge, si riunisce il Collegio Docenti in modalità telematica su piattaforma Meet di G-Suite, per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Ratifica verbale seduta precedente.
2. Nomina Gruppo PNRR.
3. Adozioni libri di testo a.s. 2023-24.
4. Criteri di valutazione finali.
5. Calendario scrutini a.s. 2023-24.
6. Monitoraggio interno fase 1 e fase 2.
7. Comunicazioni del Dirigente

Presiede la riunione il D.S., prof. Romano. Funge da segretaria la prof.ssa A. Polverino, che è incaricata di redigere il presente verbale. Da verifica della barra delle presenze in piattaforma, risultano assenti i docenti: Amodeo, Astone, Buonomo, Cartoncino, De Felice, Pugliese, Simioli G., Topo, Virnicchi.

Riconosciuta la validità della riunione per numero di intervenuti, il presidente dichiara aperta la seduta dando inizio alla discussione sugli argomenti posti all'o.d.g.:

Punto 1 - Ratifica verbale seduta precedente

Delibera n.1

Il Collegio approva all'unanimità il verbale m. 7 del 4/4/23 pubblicato su Argo e sito Web.

Punto 2 - Nomina Gruppo PNRR

Delibera n.2

Il Collegio, verificato che i seguenti docenti sono in possesso di adeguate e specifiche competenze e rivestono già un ruolo nel funzionigramma di questa Istituzione scolastica, all'unanimità, nomina il seguente Gruppo di figure per l'attivazione del PNRR Scuola 4.0 – azione 3.1 Next generation Classrooms, per l'espletamento dei seguenti incarichi:

- **D.S.: prof. Raffaele Romano** – responsabile del progetto con compiti di coordinamento generale
- **Dsga: dott.ssa Rosa de Liberti** - Supporto tecnico specialistico alla esecuzione del progetto
- **Proff. Sgariglia e De Martino** - progettisti per l'allestimento degli spazi
- **Proff. Alfano e Amodeo** - progettisti per la redazione del capitolato tecnico dell'attrezzatura
- **Proff. Baiano e Micillo** – referenti in tema di rispetto dei principi DNSH e verifica dei CAM
- **Prof. Polverino** - referente per il raggiungimento di target e milestone.
- **Assistenti amministrativi De Luca A. e Felaco R.** - supporto tecnico/operativo (attività negoziali, adempimenti per incarichi e contratti).

Per l'individuazione del referente al collaudo e al raggiungimento di target e milestone si procederà mediante pubblicazione di avviso di selezione.

Punto 3 Adozioni libri di testo a.s. 2023-24

Delibera n.3

Il Collegio, esaminate le proposte di adozione libri di testo avanzate nei CdC e le relazioni dei docenti, visto che nella 1C è introdotto lo spagnolo in luogo del francese, **all'unanimità, ratifica le adozioni per l'a.s.2023/24**. I coordinatori riferiscono che, da verifica dei tetti di

spesa, non sempre si riesce a rientrare nei limiti stabiliti, dato che il D.M. 781 del 27/09/2013 risale a 10 anni fa e non tiene conto degli aumenti annuali dei testi. Si cercherà di contenere entro il 10% lo sfioramento del tetto previsto per ogni classe. Si resta in attesa di indicazioni dal MIM; in casi estremi, si procederà a rettificare gli elenchi. In particolare, si riepilogano i seguenti testi di nuova adozione:

DOCENTE	MATERIA /SEZ.	TITOLO	AUTORE	EDITORE
Racca I.	SPAGNOLO / I G, I C	TODOS A LA META vol. 1	NAVARRO - POLETTINI	ZANICHELLI
Mileo F.	MUSICA / I E	MUSICA VIVA vol. U	DERIU, TRAMANNONI, RIZZO	FABBRI EDITORI
Regalbuto De Martino Simioli	TECNOLOGIA / A-1B-1C-1D-1E-1F-1G	PIANETA TECNOLOGIA vol. U	ARMAROLI, GROSSO, MANDRIOLI, ROSANO	ZANICHELLI
Biondi P.	GEOGRAFIA / I F	GEO WORLD vol. 1	CASTRONOVO VALERIO	NUOVA ITALIA
Malgieri G.	SPAGNOLO / I F	TODOS A LA META vol. 1	NAVARRO - POLETTINI	ZANICHELLI
Malgieri G.	SPAGNOLO / I D	TODOS A LA META vol. 1	NAVARRO - POLETTINI	ZANICHELLI
Buonomo V.	INGLESE / I F	WITHOUT BARRIERS	SERGIO DI SCANNO	MEDUSA
Buonomo V.	INGLESE / I F	CLASSMATES GREEN EDITION vol. 1	VIRGINIA EVANS	ZANICHELLI
Pugliese M.D.	MATEMATICA / I C	LET'S MATH vol. 1	U. PERNIGO, M. TAROCCO	MONDADORI
Pugliese M.D.	SCIENZE / I C	INTORNO A TE vol. 1	S. ZANOLI	MONDADORI
Grieco G.	MATEMATICA / I G	ARCHIMEDE vol. 1	ROBERTO VACCA	ATLAS
Affinito T.	SPAGNOLO / I A, B, E	TODOS A LA META vol. 1	NAVARRO - POLETTINI	ZANICHELLI
Simioli G.	GRAMMATICA / I B	BUONE PAROLE vol. U	MARCELLO SENSINI	A.MONDADORI SCUOLA
Simioli G.	ANTOLOGIA / I A	LETTURA OLTRE VOL. 1	ROSETTA ZORDAN	FABBRI EDITORI
Leuci G.	INGLESE / I C	STEP UP PLUS vol 1	BOWEN & DELANEY	OXFORD UNIVERSITY PRESS
Costumato A.	INGLESE / 1A-1B	MY ROUTE	J. DOOLEY	ZANICHELLI
Frino V.	STORIA/ 1A	DOVE INIZIA IL FUTURO.ED. D.A	V. CALVANI	A. MONDADORI

Punto 4 - Criteri di valutazione finali

Delibera n.4

Il Collegio prende atto che, dal corrente a.s., riacquista piena efficacia il D.Lgs. 62/2017, recante “Valutazione e certificazione delle competenze nel I Ciclo ed Esami di Stato”; pertanto, dopo breve discussione, il Collegio Docenti,

VISTO il D.Lgs. 62/2017;

VISTO il D.P.R. 122 del 22 giugno 2009

VISTO il D.P.R. 249/98, modificato dal D.P.R. 235/07 (Statuto delle studentesse e degli studenti);

VISTO l'art.11 del D. Lgs. 59/2004;

VISTO il T.U. delle leggi in materia di istruzione approvato con D. Lgs 297/1994;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il PTOF 2022-2025;

all'unanimità, delibera i seguenti criteri di valutazione per gli scrutini finali:

Valutazione del comportamento

INDICATORI
Rispettare il Regolamento d' Istituto
Rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza
Rispettare il personale scolastico, i compagni e le caratteristiche di ognuno
Collaborare con i pari ed essere disponibile all' aiuto
Impegnarsi nelle attività a scuola e a casa
Utilizzare le strutture, gli spazi, i sussidi ed i materiali in modo corretto
Prendersi cura della propria persona
Avere consapevolezza individuale e capacità di scelta.

DESCRITTORI	
	GIUDIZIO SINTETICO
L'alunno: rispetta le regole e le disposizioni, controlla le proprie emozioni e le manifesta nei modi e nei tempi opportuni; instaura rapporti corretti ed educati; accetta i compagni rispettando le caratteristiche di ognuno, collabora con essi ed è disponibile ad aiutarli; lavora con impegno costante e produttivo; porta sempre il materiale necessario alle attività, tiene in ordine le proprie cose e rispetta gli ambienti; ha cura della propria persona, agisce in modo pienamente autonomo e responsabile.	OTTIMO
L'alunno: rispetta le regole e le disposizioni e controlla le proprie emozioni; instaura rapporti corretti ed educati; accetta i compagni rispettando le caratteristiche di ognuno, collabora con essi ed è disponibile ad aiutarli; lavora con impegno costante; porta il materiale necessario alle attività, tiene in ordine le proprie cose e rispetta gli ambienti; ha cura della propria persona; agisce in modo autonomo e responsabile.	DISTINTO
L'alunno: rispetta, quasi sempre, le regole e le disposizioni e controlla le proprie emozioni; instaura rapporti generalmente corretti; accetta i compagni, collabora con essi ma non sempre è disponibile ad aiutarli; lavora con impegno accettabile; porta quasi sempre il materiale necessario alle attività, tiene in ordine le proprie cose e rispetta gli ambienti; ha cura della propria persona; agisce, nel complesso, in modo autonomo e responsabile.	BUONO
L'alunno: rispetta, solo in parte, le regole e le disposizioni e talvolta non controlla le proprie emozioni; instaura rapporti non sempre corretti; accetta i compagni ma non collabora con essi; lavora con impegno saltuario; porta, raramente, il materiale necessario alle attività ed ha poco rispetto degli ambienti; ha cura della propria persona; agisce in modo non del tutto autonomo.	SUFFICIENTE
L'alunno: non rispetta le regole e le disposizioni, non controlla le proprie emozioni; non ha rapporti corretti, non rispetta le diversità, offende e deride i compagni mettendo in atto violenze psicologiche e/o fisiche e/o compromette l'incolumità delle persone; lavora in modo saltuario e superficiale; dimentica il materiale necessario alle attività, non ha rispetto delle cose e degli ambienti provocando danni a suppellettili e/o alle attrezzature didattiche e/o alle strutture; non agisce in modo autonomo e responsabile.	NON SUFFICIENTE

VALUTAZIONE DEL RENDIMENTO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	
VOTO	DESCRITTORI
10	L'alunno presenta conoscenze approfondite, preparazione e bagaglio culturale notevole, di personale orientamento di studio; capacità di collegamento, organizzazione, rielaborazione critica ed autonoma nella formulazione di giudizi con argomentazioni coerenti e documentate espresse in modo brillante.
9	L'alunno presenta conoscenze approfondite, preparazione e bagaglio culturale (ove necessario) notevole; emergenza di interessi personali o di personale orientamento di studio; uso decisamente appropriato dello specifico linguaggio; capacità di collegamento, autonomia di valutazione critica sul generale e specifico.
8	L'alunno presenta conoscenze approfondite (analisi) e un buon livello culturale; linguaggio preciso e consapevolmente utilizzato; capacità di orientamento e collegamento (sintesi), autonomia di valutazione dei materiali.
7	L'alunno presenta conoscenze ordinate ed espone con chiarezza; uso generalmente corretto del linguaggio, sia del lessico sia della terminologia specifica; capacità di orientamento relativa ad alcune tematiche o su testi specifici (analisi); collegamenti sviluppati con coerenza, ma senza evidenti e spiccate capacità sintetiche, con relativa prevalenza di elementi analitici nello studio e nell'esposizione.
6	L'alunno ha una preparazione aderente ai testi utilizzati; presenza di elementi ripetitivi e mnemonici d'apprendimento nell'uso, semplice, delle conoscenze che restano però ordinate e sicure; capacità di orientamento e collegamenti non sempre pienamente sviluppati, sporadica necessità di guida nello svolgimento del colloquio; evidenza di imprecisioni espositive, ma anche capacità di autocorrezione.
5	L'alunno ha una preparazione superficiale in elementi conoscitivi importanti; presenza di elementi di preparazione e di nuclei di conoscenza aventi qualche organicità e precisione analitica, ma che non risultano dominanti e caratterizzanti il quadro generale; difficoltà nello sviluppo dei collegamenti e degli approfondimenti, linguaggio specifico ed espositivo non pienamente e correttamente utilizzato.
4	L'alunno ha una preparazione frammentaria e lacunosa; assenza di collegamenti e di sintesi organica dei materiali; assenza di capacità di autonomo orientamento sulle tematiche proposte; uso episodico del linguaggio specifico; un qualche elemento di positività riesce ad emergere unicamente per un'azione di orientamento e di supporto.
3	L'alunno non presenta elementi accertabili per manifesta e netta impreparazione, anche elementare e di base.
2	L'alunno non presenta elementi accertabili per totale impreparazione o per la dichiarata (dall'alunno) assoluta non conoscenza, anche elementare e di base, dei contenuti.
1	Non si evidenziano elementi accertabili per il rifiuto da parte dell'alunno e/o per le molteplici assenze.

Intervalli %	Voto in decimi
0 - 9	1
10 - 19	2
20 - 34	3
35 - 44	4
45 - 54	5
55 - 67	6
68 - 76	7
77 - 84	8
85 - 96	9
97 - 100	10

Criteri di valutazione finale

- **Sono ammessi** alla classe successiva o agli esami gli alunni che abbiano riportato la **piena sufficienza in tutte le discipline**.
- Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'Esame (laddove le carenze siano tali da non consentire all'alunno di seguire proficuamente lo studio della classe successiva).
- Nel caso in cui gli alunni presentino alcune carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento, sono ammessi alla classe successiva con impegno di recupero: i docenti delle discipline interessate attribuiranno un assegno personalizzato con impegno di studio autonomo nel periodo estivo. A settembre, gli alunni dovranno sostenere un test di verifica dell'avvenuto

recupero delle carenze rilevate. I docenti non impegnati negli Esami sono incaricati di contattare le famiglie e consegnare il programma di studio autonomo.

- **Frequenza:** Per procedere alla valutazione finale di ogni studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale, ai sensi del D.P.R. 122/09 e del D.Lgs. 62/2027; **le assenze, pertanto, non devono superare 248 ore (43 giorni)**. I C.d.C. possono concedere, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe per situazioni debitamente documentate, purché si disponga di elementi sufficienti per procedere alla valutazione finale. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza comporta la mancata validità dell'anno scolastico, con esclusione dallo scrutinio e non ammissione alla classe successiva o all'Esame.

Valutazione degli alunni disabili

L'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato avviene secondo quanto disposto dal D.Lgs 62/2017. Sono previste due alternative

- Valutazione con i medesimi criteri degli altri alunni della classe con obiettivi minimi
- Valutazione differenziata, con attribuzione di voti relativi al PEI. In questo caso, occorrerà annotare sulla scheda di valutazione: "La votazione è riferita al PEI".

Scrutini classi intermedie - adempimenti:

Il DS precisa che seguirà comunicazione apposita sugli adempimenti per gli scrutini:

Entro il giorno di ogni scrutinio, i docenti dovranno consegnare in segreteria:

- Per tutte le classi: Registrazione di voti e assenze su registro on-line
 - Relazione coordinata e relazioni finali per ciascuna disciplina su apposito modulo
 - Solo per le classi III: programma svolto in duplice copia e firmato da due alunni
 - **Almeno tre elaborati scritti per ogni quadrimestre (compresa la prova strutturata)**
- I coordinatori dovranno portare in sede di scrutinio il Registro cartaceo dei verbali completo di firme.

La durata di ogni Consiglio è solo indicativa; pertanto, i coordinatori riporteranno nel verbale il termine di ogni seduta, fermo restando l'orario d'inizio indicato. Per evitare "slittamenti" ed assicurare un clima di serenità, si raccomanda la massima puntualità negli adempimenti e nel rispetto degli orari.

Punto 5 - Calendario scrutini a.s. 2023-24

La prof. Polverino comunica il seguente calendario delle prove scritte per il corrente anno:

martedì 13 giugno - h 8,00 - 9,00 - Riunione Plenaria
martedì 13 giugno - h 9,00 - 13,00 - Prova scritta di Italiano
martedì 13 giugno - h 14,00 - 18,00 - Correzione prova Italiano
mercoledì 14 giugno - h 8,00 - 11,00 - Prova scritta di lingue straniere
mercoledì 14 giugno - h 12,00 - 18,00 - Correzione prova italiano e lingue straniere
giovedì 15 giugno - h 8,00 - 11,00 - Prova scritta di matematica
giovedì 15 giugno - h 12,00 - 18,00 - Correzione prove italiano, lingue straniere, matematica
venerdì 16 giugno - h 8,00 - 10,00 - Correzione prova matematica
venerdì 16 giugno - h 11,00 - 12,00 - Ratifica scritti

Il calendario per gli esami orali è in fase di elaborazione, previo accordo con altre scuole con docenti in comune. Seguirà comunicazione apposita. **Il Collegio ne prende atto.**

Punto 6 - Monitoraggio interno: Fase 1 e Fase 2

Il prof. Regalbuto illustra, mediante slide, il monitoraggio interno sulla valutazione degli apprendimenti: **Confronto Fase 1 - Fase 2** (test d'ingresso - prove strutturate intermedie).

Dal PDM si ricavano gli obiettivi da realizzare. Nel monitorare gli esiti occorre tener conto:

- a) della modalità di raccolta dei dati da analizzare
- b) della % di alunni da monitorare: “le prove sono somministrate, per ogni disciplina, al 90% degli alunni”
- c) della % di alunni con valutazione inferiore al 6; cioè, il Livello 1 deve essere $\leq 30\%$
- d) della % di alunni eccellenti (voti 8-9-10; cioè il Livello 3 deve essere $\geq 25\%$)
- e) della differenza tra le valutazioni quadrimestrali e gli esiti delle prove parallele che, nella Fase 2, non deve superare il 25%

Per il punto a) i dati in esame sono stati raccolti in **tutte** le materie con test d’ingresso e prove intermedie per classi parallele preparati dai diversi dipartimenti.

Per il punto b) rispetto al periodo della pandemia in Dad (fatta eccezione per Francese, disciplina su cui si elabora su una base dati non significativa), l’obiettivo di somministrazione al 90% degli alunni si ritiene raggiunto.

Per il punto c) si riscontra:

- per le classi I, **in Fase 2, supera di poco il valore del 30% solo Musica**. In generale si nota comunque una diminuzione delle insufficienze dalla FASE 1 alla Fase 2.
- per le classi II, **andamento anomalo in Storia, in quanto aumentano le insufficienze in FASE 2. Alcune materie in Fase 2 superano il valore del 30% (Italiano e Storia)**. In generale, si nota una diffusa diminuzione delle insufficienze da FASE 1 a FASE 2.
- per le classi III, **alcune materie in Fase 2 superano leggermente il valore del 30% (Italiano e Spagnolo)**. Si registra un sostanziale rispetto degli obiettivi nella Fase 2.

Per il punto d) si riscontra:

- per le classi I: pur trattandosi di prime, **si registra un sostanziale raggiungimento degli obiettivi sia in FASE 1 che in FASE 2**, fatta salva qualche singola disciplina.
- per le classi II, **alcune materie in Fase 2 non raggiungono il 25%**. Si registra un andamento anomalo in inglese, arte e storia con sensibile diminuzione delle eccellenze. In generale, in Fase 2 si rileva sostanzialmente un raggiungimento degli obiettivi prefissati, fatta eccezione per arte.
- per le classi III, **tutte le materie in Fase 2 raggiungono il 25% fatta eccezione Italiano**. Si nota anche un generale rispetto degli obiettivi prefissati dalla FASE 1 alla 2.

In definitiva la % delle INSUFFICIENZE (valore medio calcolato su tutte le materie) è sempre $\leq 30\%$ in Fase 2 e I Quadrimestre.

CLASSE	FASE 1 %	FASE 2 %	I QUADR. %
Prime	22,00	20,64	12,46
Seconde	19,02	17,19	9,59
Terze	18,60	19,54	8,98

La % delle ECCELLENZE (valore medio calcolato su tutte le materie) è sempre $\geq 25\%$.

CLASSE	FASE 1 %	FASE 2 %	I QUADR. %
Prime	34,28	35,34	26,57
Seconde	35,88	36,82	29,52
Terze	34,54	37,65	35,07

Tra la fase 2 ed il primo quadrimestre le *differenze tra i valori medi delle valutazioni* sono al massimo di 10,56 punti %.

FASE 2/I QUADR.		FASE 2 I QUADRIMESTRE		Δ
Classe I	Livello 1/Insufficienze	20,50	12,46	8,04
	Livello 3/Eccellenze	35,34	26,57	8,78
Classe II	Livello 1/Insufficienze	17,19	9,59	7,61
	Livello 3/Eccellenze	36,82	29,52	7,30
Classe III	Livello 1/Insufficienze	19,54	8,98	10,56
	Livello 3/Eccellenze	37,65	35,07	2,58

Nel PRIMO QUADRIMESTRE le valutazioni medie possono così sintetizzarsi:

- per le classi prime pari a **6,69**
- per le classi seconde pari a **6,89**
- per le classi terze pari a **7,00**

Per il monitoraggio delle competenze si allega tabella:

DATI IN PERCENTUALE Classe I										
COMPETENZE	PROVA INGRESSO - FASE 1					PROVA INTERMEDIA - FASE 2				
Classe	fino a 4	5-6	7-8	9-10		fino a 4	5-6	7-8	9-10	
I	D	C	B	A	Verifica	D	C	B	A	Verifica
	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]
Italiano	2,61	7,19	20,26	69,93	100,00	7,89	38,82	38,16	15,13	100,00
Matematica	43,87	38,06	12,90	5,16	100,00	31,03	39,31	18,62	11,03	100,00
Scienze	18,71	34,84	23,87	22,58	100,00	20,81	39,60	24,16	15,44	100,00
Inglese	5,10	32,48	42,68	19,75	100,00	3,07	31,29	45,40	20,25	100,00
Francese	0,00	33,33	55,56	11,11	100,00	0,00	30,00	60,00	10,00	100,00
Spagnolo	13,01	50,00	26,03	10,96	100,00	5,48	13,01	36,99	44,52	100,00
Tecnologia	37,18	17,31	23,08	22,44	100,00	17,76	38,16	32,24	11,84	100,00
Musica	3,27	53,59	35,95	7,19	100,00	0,00	44,00	48,67	7,33	100,00
Arte	1,96	43,79	32,68	21,57	100,00	5,26	32,24	36,84	25,66	100,00
Sc. Motorie	0,00	54,43	45,57	0,00	100,00	0,00	29,94	69,43	0,64	100,00
Storia	9,21	9,87	38,16	42,76	100,00	6,04	26,85	56,38	10,74	100,00
Geografia	27,52	26,85	20,13	25,50	100,00	21,85	44,37	27,81	5,96	100,00
<i>media</i>	13,54	33,48	31,40	21,58		9,93	33,96	41,22	14,88	
DATI IN PERCENTUALE Classe II										
COMPETENZE	PROVA INGRESSO - FASE 1					PROVA INTERMEDIA - FASE 2				
Classe	fino a 4	5-6	7-8	9-10		fino a 4	5-6	7-8	9-10	
II	D	C	B	A	Verifica	D	C	B	A	Verifica
	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]
Italiano	1,32	10,53	33,55	54,61	100,00	1,40	18,18	65,03	15,38	100,00
Matematica	29,17	32,64	24,31	13,89	100,00	19,72	26,06	35,92	18,31	100,00
Scienze	25,85	31,97	29,25	12,93	100,00	24,29	22,86	27,86	25,00	100,00
Inglese	5,26	32,24	50,66	11,84	100,00	3,92	42,48	37,91	15,69	100,00
Francese	0,00	33,33	50,00	16,67	100,00	0,00	36,36	54,55	9,09	100,00
Spagnolo	3,62	23,91	38,41	34,06	100,00	5,76	30,94	41,73	21,58	100,00
Tecnologia	15,65	33,33	40,82	10,20	100,00	6,71	25,50	36,24	31,54	100,00
Musica	0,67	47,33	38,00	14,00	100,00	0,00	27,08	48,61	24,31	100,00
Arte	5,59	41,96	39,86	12,59	100,00	0,00	39,44	44,37	16,20	100,00
Sc. Motorie	0,00	42,00	56,67	1,33	100,00	0,00	35,10	63,58	1,32	100,00
Storia	14,67	30,67	28,67	26,00	100,00	11,03	41,91	36,76	10,29	100,00
Geografia	2,01	6,71	38,26	53,02	100,00	14,49	26,09	32,61	26,81	100,00
<i>media</i>	8,65	30,55	39,04	21,76		7,28	31,00	43,76	17,96	
DATI IN PERCENTUALE Classe III										
COMPETENZE	PROVA INGRESSO - FASE 1					PROVA INTERMEDIA - FASE 2				
Classe	fino a 4	5-6	7-8	9-10		fino a 4	5-6	7-8	9-10	
III	D	C	B	A	Verifica	D	C	B	A	Verifica
	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]
Italiano	10,38	22,95	38,80	27,87	100,00	1,40	18,18	65,03	15,38	100,00
Matematica	42,94	29,38	16,95	10,73	100,00	7,78	33,89	18,89	39,44	100,00
Scienze	18,18	27,84	32,39	21,59	100,00	25,97	27,62	30,39	16,02	100,00
Inglese	11,89	32,43	43,24	12,43	100,00	0,53	42,02	40,43	17,02	100,00
Francese	0,00	72,73	27,27	0,00	100,00	0,00	90,91	9,09	0,00	100,00
Spagnolo	0,58	20,93	29,07	49,42	100,00	4,07	27,33	38,95	29,65	100,00
Tecnologia	6,59	28,57	43,96	20,88	100,00	2,72	26,63	44,02	26,63	100,00
Musica	4,92	48,63	36,61	9,84	100,00	0,00	29,78	43,82	26,40	100,00
Arte	10,44	28,57	37,36	23,63	100,00	9,60	26,55	44,07	19,77	100,00
Sc. Motorie	0,00	65,41	34,05	0,54	100,00	0,00	37,57	60,77	1,66	100,00
Storia	0,54	16,30	28,80	54,35	100,00	1,12	25,70	52,51	20,67	100,00
Geografia	18,23	27,62	29,83	24,31	100,00	7,30	24,72	39,89	28,09	100,00
<i>media</i>	10,39	35,11	33,20	21,30		5,04	34,24	40,66	20,06	

Il Collegio ne prende atto.

Punto 7 - Comunicazioni DS - varie ed eventuali

Il DS comunica che sono stati assegnati a questa scuola altri due finanziamenti nell'ambito del PNRR, destinate allo sviluppo delle competenze degli alunni e alla formazione del personale:

- 1) Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Missione 4 Componente 1 PNRR € 30.630,00
- 2) Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 Componente 1 PNRR € 55.247,38.

La Segretaria
Prof.ssa Assunta Polverino

Il Presidente
D.S. Prof. Raffaele Romano

Firme autografe omesse ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/1993